



LPPM STAI Al-Hidayah Bogor

# ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**2019**

Jl. Raya Dramaga No.29  
KM.7, RT.03/RW.02,  
Margajaya, Kec. Bogor Bar.,  
Kota Bogor, Jawa Barat 16116

**ROADMAP  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT  
STAI AL-HIDAYAH BOGOR**



**LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)  
STAI AL HIDAYAH BOGOR  
TAHUN 2019-2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah swt karena dengan perkenannya Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2019 – 2023 dapat tersusun.

Roadmap ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan LPPM STAI Al-Hidayah Bogor sebagai salah satu intitusi yang menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mendukung arah pengembangan STAI Al-Hidayah Bogor menuju *Research University* yang Unggul Keislaman dan Kesundaan termasuk di dalamnya mencakup produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.

Dengan tersusunnya Roadmap Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2023 diharapkan kinerja LPPM dan juga Program Studi – Program Studi yang berada di STAI Al-Hidayah Bogor akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Bogor, 06 September 2019

Kepala LPPM STAI Al-Hidayah Bogor



Aceng Zakaria, M.A.Hum.



KEPUTUSAN KETUA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-HIDAYAH BOGOR  
Nomor: 228/SK.PK/STAI/IX/2019

Tentang

PEMBERLAKUAN *ROADMAP* (PETA JALAN) LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH BOGOR 2019-2023

DENGAN RAHMAT ALLAH YANG MAHA ESA  
KETUA STAI AL-HIDAYAH BOGOR

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka menyelaraskan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional, Agenda Riset Keagamaan Nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi serta visi dan misi STAI Al-Hidayah Bogor;
  - Bahwa *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang disusun LPPM ini merupakan landasan arah kebijakan yang akan menjadi acuan setiap Program Studi, Dosen serta Mahasiswa untuk mengembangkan kualitas maupun kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pencapaian visi dan misi STAI Al-Hidayah Bogor;
  - Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Ketua STAI Al-Hidayah Bogor tentang Pemberlakuan *Roadmap* (Peta Jalan) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2019-2023
- Mengingat** :
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);
  - Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
  - Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor;
  - Keputusan Ketua Yayasan Islam Al-Huda Bogor Indonesia Nomor: 105/SK/DPY-ALHUDA/XII/2019 tentang Pengangkatan Ketua STAI Al-Hidayah Periode: 2019-2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN KETUA STAI AL-HIDAYAH BOGOR TENTANG PEMBERLAKUAN *ROADMAP* (PETA JALAN) LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH BOGOR TAHUN 2019-2023.**
- Pertama** : Menetapkan Pemberlakuan *Roadmap* (Peta Jalan) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor, sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- Kedua** : *Roadmap* (Peta Jalan) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2019-2023 merupakan arah kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada LPPM STAI Al-Hidayah Bogor;
- Ketiga** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan di adakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Bogor

Pada Tanggal : 05 September 2019

Ketua STAI Al-Hidayah Bogor,



Dr. Ungang Wahidin, M.Pd.I.

NIK. 205.002.039

Tembusan :

- Ketua Yayasan Islam Al-Hida Bogor Indonesia
- Wakil Ketua I,II, dan III
- Kepala LPM, LPPM, LDTBA dan IT
- Ketua Program Studi PAI, MPI, IAT, ASH dan PSY
- Kepala BAAK, BAKU, dan UPT Perpustakaan

Kampus :  
Jl. Raya Dramaga Km. 7 Kel. Margajaya, Kec. Bogor Barat  
Kota Bogor  
Telephone/Fax : 0251-8625187  
E-mail: stai\_alhidayah@yahoo.com

العنوان الرئيسي :  
شارع دراماجا كيلومتر ٧ مارحاجايا  
بوجور الغربية بوجور  
ت : ٨٦٢٥١٨٧ (٠٢٥١)

**ROADMAP (PETA JALAN) LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
STAI AL-HIDAYAH BOGOR**



**TIM PENYUSUN:**

Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I.  
Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I.  
Dr. Sujian Suretno, M.M.  
Dr. Fachri Fachrudin, M.E.I.  
Dr. Muslim, M.M.  
Sarifudin, M.Si.  
M. Priyatna, M.Pd.I.  
Aceng Zakaria, M.A.Hum.  
Rumba Triana, M.Pd.I.  
Heriansyah, M.Si.  
Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I.

**LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH BOGOR  
TAHUN 2019**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Landasan Kebijakan .....	1
B. Standar Mutu Pengelolaan Kegiatan Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada masyarakat STAI Al- Hidayah Bogor .....	6
C. Landasan Historis dan Filosofis.....	8
D. LANDASAN KEBIJAKAN .....	9
E. Tujuan.....	10
F. Sasaran Roadmap.....	11
BAB II.....	13
KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA STAI AL-HIDAYAH BOGOR.....	13
AKHIR TAHUN 2019-2023.....	13
A. ANALISIS SITUASI INTERNAL.....	13
BAB III .....	20
VISI, MISI DAN ANALISIS SWOT.....	20
STAI AL-HIDAYAH BOGOR.....	20
A. Visi, Misi STAI Al-Hidayah Bogor .....	20
B. Visi, Misi dan Tujuan LPPM STAI AL-HIDAYAH BOGOR .....	23
C. ANALISIS SWOT: .....	26
BAB IV .....	31
TUJUAN DAN NILAI-NILAI.....	31
A. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	31
B. NILAI-NILAI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	31
BAB V .....	38
CAPAIAN, STRATEGI PERENCANAAN,	

PELAKSANAAN, DAN PENDANAAN .....	38
A. CAPAIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	38
B. STRATEGI PENELITIAN .....	39
C. STRATEGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	39
D. PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN .....	40
E. PROGRAM STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	47
BAB VI.....	51
KERANGKA IMPLEMENTASI.....	51
A. Koordinasi, Tata Kelola dan Pengendalian .....	51
B. ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL- HIDAYAH BOGOR .....	53
C. ROADMAP LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL- HIDAYAH BOGOR .....	55

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Landasan Kebijakan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor merupakan pusat teknis sebagai garda terdepan dalam pelaksanaan pengembangan dibidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Pusat ini dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya merupakan kontribusi dalam upaya menyelesaikan dan mengatasi permasalahan masyarakat bangsa dan negara.

Mem*flasback* kondisi STAI Al-Hidayah Bogor saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komprehensif yang memiliki hampir semua disiplin ilmu dan arah pengembangannya ditetapkan sebagai *Research University*, maka LPPM sebagai salah satu Pusat bagian dari STAI Al-Hidayah Bogor , harus sejalan dan memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah di tetapkan. Dukungan yang diberikan oleh LPPM sebagai Pusat yang melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maka LPPM harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen di dalam jurnal nasional, internasional, serta meningkatkan perolehan HKI. Demikian juga terkait pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi, kreasi dan melakukan alih teknologi, serta mampu melakukan pengentasan melalui sumbangsih pemikiran terhadap pembangunan yang berkelanjutan masyarakat. Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang disusun ini merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan



proses penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan inovasi dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor dan lingkungan Program Studi strategisnya.

Penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat periode tahun 2023–2027 dilandaskan pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional, Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Agenda Riset Nasional (ARN), Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), serta sejumlah kebijakan STAI Al-Hidayah Bogor, khususnya Keputusan Ketua STAI Al-Hidayah Bogor dan Rencana Induk Pengembangan Penelitian STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2039, Rencana Induk Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor 2019–2039, Rencana Strategis Penelitian STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2023, Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2023 kebijakan-kebijakan nasional dan daerah.

- Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan pilar dari kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dilakukan oleh sebuah Perguruan Tinggi. Roadmap penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan implementasi dari Rencana Strategis STAI Al-Hidayah Bogor, yang berisi payung-payung penelitian dan pengabdian masyarakat yang menjadi unggulan. Payung penelitian dan pengabdian masyarakat ini akan melibatkan seluruh peminatan yang ada di Program Studi STAI Al-Hidayah Bogor. Roadmap penelitian dan Pengabdian Masyarakat merupakan pedoman dan arah kebijakan dalam perencanaan, pelaksanaan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam jangka waktu tertentu. Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ini disusun untuk menyelaraskan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi. Roadmap penelitian dan

Pengabdian Masyarakat ini merupakan pedoman yang akan diacu oleh Program Studi-Program Studi, Dosen-Dosen atau peneliti serta Mahasiswa dalam rangka upaya memperkuat dan mengukur pengembangan kualitas maupun kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mencapai visi dan misi STAI Al-Hidayah Bogor yaitu Visi Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul di bidang imtak dan iptek dan bersyari'ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan akidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat pada tahun 2025. Misi Berupaya mewujudkan kampus STAI Al-Hidayah yang unggul dan bersyari'ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan akidah kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat.

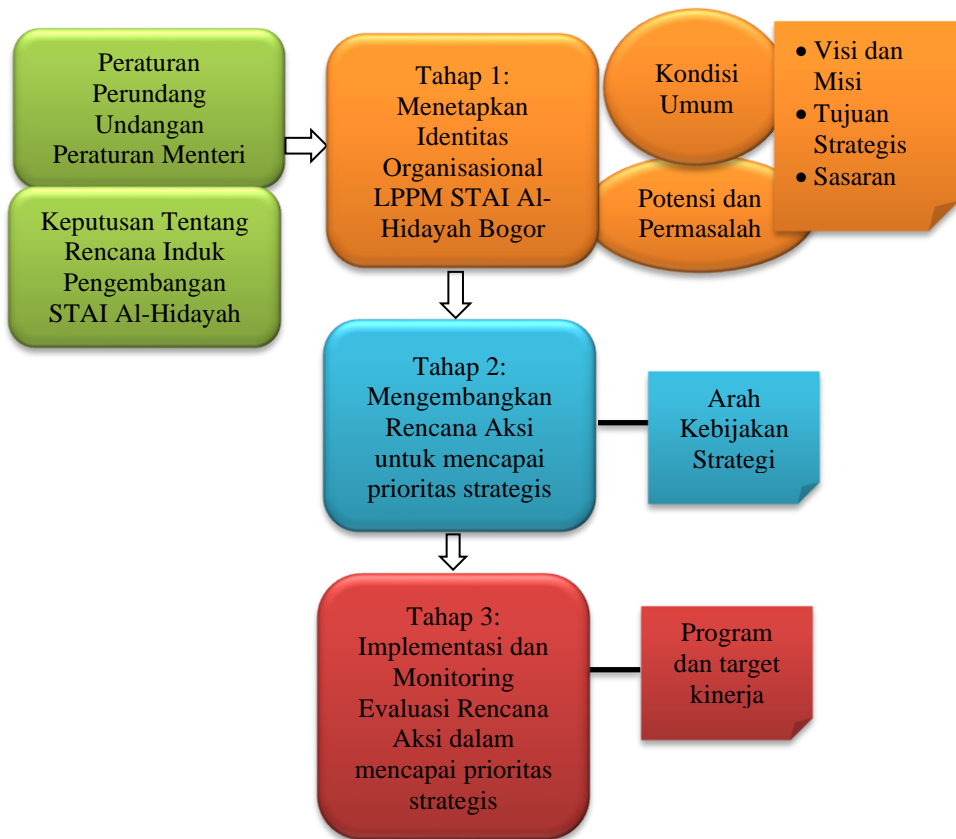
- Menajdi pusat pengkajian dan pengembangan islam yang bertekad kuat merealisasikan hukum Allah untuk kejayaan kaum muslimin
- Berpartisipasi di bidang pendidikan dan dakwah dengan mengikuti manhaj ahlu sunnah wal jama'ah sesuai dengan pemahaman ulama Salafush shalih
- Menghasilkan sarjana-sarjana islam yang kaffah serta kompeten dan berakhlakul karimah
- Mendidik mahasiswa agar memiliki ilmu pengetahuan dan tampil di bidang keguruan, kependidikan, dakwah islam, bidang syariah dan ushuluddin, berjiwa penuh

pengabdian secara ikhlas serta tanggung jawab terhadap masa depan agama, bangsa dan negara dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan nilai-nilai syari'ah

Dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan yang mempunyai tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan Ipteks melalui tridharma Perguruan Tinggi. Dosen dituntut untuk senantiasa melakukan upaya-upaya inovatif dan inventif dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya. Karya-karya inovatif dan inventif tersebut dapat dicapai melalui serangkaian kegiatan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang terfokus dan dapat pula berasal dari umpan balik penerapan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Sebagai konsekuensi dari profesionalisme seorang Dosen dalam bidangnya, Dosen harus mencapai tingkatan kompetensi dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya. Terbatasnya sumberdaya yang tersedia dan beragamnya kompetensi keahlian peneliti yang dimiliki serta kompleksnya permasalahan yang mengharuskan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor membuat bidang fokus penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa peta jalan (roadmap) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2019–2023 disusun dengan skema pendekatan menetapkan identitas, mengembangkan rencana aksi untuk mencapai program strategis, serta implementasi dan monev, Rencana aksi dalam mencapai prioritas strategis secara rinci ditetapkan, seperti pada gambar 1.1 di bawah ini:



**Gambar 1.1**  
**Pendekatan Penyusunan Rencana**  
**Penelitian dan Pengabdian**

## **B. Standar Mutu Pengelolaan Kegiatan Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor**

Dalam mengelola kegiatan penelitian berdasarkan pada 8 (delapan) standar yang ditetapkan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Riset dan Teknologi (Menristek) meliputi:

1. Standar hasil, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka membangun melalui upaya kontribusi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk Diseminasi (Luaran): Publikasi Ilmiah (Jurnal ilmiah Nasional, Internasional, Prosiding). Produk yang langsung dapat dimanfaatkan, berupa teknologi tepat guna, rekayasa sosial, karya seni, buku, buku ajar, bahan ajar, monograf, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), Laporan tugas akhir Mahasiswa dan skripsi.
2. Standar Isi, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan kedalaman dan keluasan materi meliputi: (1) Materi dasar: berorientasi pada penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru; (2) Materi terapan: berorientasi pada penemuan inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat, Pemerintah, dunia usaha, dan/atau industri.
3. Standar proses, proses kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik. Memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, sertakeamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen harus mengarah

- kepada Visi dan Misi Kampus dan pengembangan Program Studi, juga oleh mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan.
4. Standar penilaian, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi penilaian terhadap proses dan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa prinsip penilaian yang digunakan meliputi: (1) Prinsip edukatif: memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya; (2) Prinsip objektif: bebas dari pengaruh subjektivitas; (3) Prinsip akuntabel: prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan (4) Prinsip transparan: prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses semua pemangku kepentingan.
  5. Standar peneliti, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan kompetensi peneliti wajib menguasai metodologi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
  6. Standar sarana dan prasarana, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus didukung melalui sarana dan prasarana penunjang, seperti: infrastruktur penelitian dan pengabdian (laboratorium), Sarana teknologi informasi dan komunikasi yang memadai. Sarana dan prasarana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada lembaga lain melalui program kerjasama.
  7. Standar pengelolaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dikelola dengan baik oleh suatu Pusat dengan kewajiban kelembagaan penelitian meliputi : (1) Menyusun dan mengembangkan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai Renstra PT; (2) Menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan

- SPMI penelitian dan pengabdian kepada masyarakat PT; (3) Memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (4) Melaksanakan Monev penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (5) Melakukan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (6) Memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti; (7) Sistem penghargaan; dan (8) Menyusun laporan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Standar pendanaan dan pembiayaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan sumber dana penelitian dari: (1) Dana internal Perguruan Tinggi : (a). Perencanaan; (b) Pelaksanaan; (c) Monitoring & evaluasi; (d) Pelaporan; (e) Diseminasi hasil; (f) Peningkatan kapasitas peneliti; (g) Insentif publikasi dan HKI. (2) Dana kerjasama atau kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (3) Dana hibah penelitian yang bersumber dari Kemenag (4) Dana Masyarakat.

### **C. Landasan Historis dan Filosofis**

Perguruan Tinggi mengemban tugas yang terangkum dalam tri dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga dharma itu dilaksanakan dengan proporsi yang seimbang, harmonis, dan terpadu. Untuk melaksanakan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan lembaga yang dapat memfasilitasi dan mengembangkan program-programnya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor yang ada sekarang, sejak kehadirannya mengalami metamorfosa seiring dengan perkembangan waktu dan situasi yang mengitarinya. Pada periode pertama antara tahun 2016 sampai 2020 dalam kepemimpinan Ketua Dr. Rahendra Maya, M.Pd.I., Pusat ini dinakhodai oleh Rumba Triana, M.Pd.I. Seiring dengan

perjalanan waktu akhir Tahun 2020 terjadinya pergantian dan Pusat ini dikepalai oleh Aceng Zakaria, M.A.Hum. Adapun tugas yang diemban oleh LPPM adalah melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan Tupoksi yang diamanahkan oleh ketua STAI Al-Hidayah, antara lain:

Menyusun Rencana Induk LPPM berdasarkan *Roadmap* dan mengembangkan payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEK:

1. Pelaksanaan penyusunan rencana pelaksanaan, evaluasi, dan anggaran serta pelaporan program kegiatan.
2. Pelaksanaan penguatan/peningkatan/pembinaan kualitas dan kapasitas Dosen atau Peneliti STAI Al-Hidayah Bogor dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan
4. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksanaan penerbitan dan publikasi ilmiah hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.
6. Pelaksanaan dan pembinaan pengelolaan Rumah dan jurnal-jurnal STAI Al-Hidayah Bogor.
7. Pelaksanaan penetapan rumusan naskah kerjasama LPPM dengan instansi terkait di luar Kampus sebagai pedoman kerja.

#### **D. LANDASAN KEBIJAKAN**

1. Rencana Induk Strategis STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2039.
2. Roadmap penelitian STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2023
3. STATUTA STAI Al-Hidayah Bogor.
4. Visi dan Misi STAI Al-Hidayah Bogor.
5. Visi dan Misi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor .
6. Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat STAI



Al-Hidayah Bogor 2019-2039

7. Rencana Induk Pengembangan Penelitian STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2039
8. Rencana Induk Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2039
9. Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor;
10. Keputusan Ketua Yayasan Islam Al-Huda Bogor Indonesia Nomor: 105/SK/DPY-ALHUDA/XII/2019 tentang Pengangkatan Ketua STAI Al-Hidayah Periode; 2019-2023.

### **E. Tujuan**

Tujuan Roadmap penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor dirancang dengan tujuan untuk mewujudkan LPPM sebagai Pusat riset dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian yang mampu menjadi dasar bagi pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi.

Dengan adanya Roadmap ini, diharapkan dapat memberi arah terhadap penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, baik individual/mandiri atau institusi STAI Al-Hidayah Bogor yang melibatkan antar disiplin serta mensinergikan penelitian-penelitian, pengabdian-pengabdian di Program Studi agar terjadi relevansi dan kesinambungan dari waktu ke waktu.

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dikembangkan untuk memotivasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan payung riset (*grand research*) prospektif dari bidang ilmu dimiliki di Program Studi STAI Al-Hidayah Bogor . Secara rinci tujuan penyusunan Roadmap ini adalah:

1. Mendukung STAI Al-Hidayah Bogor menuju Institut yang unggul keislaman dan novelty berbasis riset;
2. Membentuk dan mengembangkan payung riset (grand research) unggulan;
3. Mengefisiensikan penggunaan dana yang tersedia;
4. Meningkatkan fokus penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi Program Studi dan dosen-dosen STAI Al-Hidayah Bogor .
5. Meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, berupa publikasi pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, Buku berISBN, bahan ajar, HKI dan Paten;
6. Meningkatkan relevansi pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam Tridharma Perguruan Tinggi;
7. Meningkatkan peran STAI Al-Hidayah Bogor dalam berupaya mempercepat pembangunan daerah dan nasional menuju masyarakat Indonesia yang sejahtera.

## **F. Sasaran Roadmap**

1. Terbentuknya arahan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat unggulan bagi Program Studi, Dosen, peneliti dan para Mahasiswa di STAI Al-Hidayah Bogor ;
2. Terpetakannya sumberdaya kepakaran di Program Studi STAI Al-Hidayah Bogor ;
3. Terselenggaranya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terukur, terarah, berkualitas dan berkesinambungan guna pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bermakna dan bermanfaat dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan perwujudan kesejahteraan masyarakat yang optimal;

4. Terwujudnya budaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai dasar menuju STAI Al-Hidayah Bogor berbasis riset;
5. Bertambahnya publikasi nasional terakreditasi, publikasi internasional, hak kekayaan intelektual/ hak paten;

**BAB II**  
**KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA**  
**MANUSIA STAI AL-HIDAYAH BOGOR**  
**AKHIR TAHUN 2019-2023**

**A. ANALISIS SITUASI INTERNAL**

Adapun 5 (lima) program studi tersebut di bawah ini.

No.	Program Studi	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	
2	Prodi Manajemen Pendidikan Islam	
3	Prodi Hukum Keluarga Islam	
4	Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
5	Prodi Perbankan Syaria'ah	

Tabel 1.1: Program Studi STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2023

**1. TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN**

Tenaga Pendidik (dosen) pada STAI Al-Hidayah Bogor berjumlah 39 orang dengan status kepegawaian sebagai dosen tetap PNS dan non PNS. Kualifikasi pendidikan minimal S2 dari berbagai bidang kajian keilmuan yang relevan dengan pengempangan keilmuan di STAI Al-Hidayah Bogor.

Untuk memperlancar pelaksanaan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor, didukung tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa dan petugas pelaksana administratif lainnya. Profil tenaga Pendidik dan Mahasiswa dapat dilihat pada Tabel di bawah

TABEL. 2.1.  
 PROFIL TENAGA PENDIDIK  
 BERDASARKAN PROGRAM STUDI DI  
 STAI AL-HIDAYAH BOGOR

No	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang bertugas Pada Program Studi:					Total
		PS-1 IAT	PS-2 PAI	PS-3 HKI	PS-4 PS	PS-5 MPI	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(14)
A	<b>Jabatan Fungsional:</b>						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tenaga Pengajar						
2	Asisten Ahli						
3	Lektor						
4	Lektor Kepala						
5	Guru Besar/Profesor						
	<b>TOTAL</b>						
<b>B</b>	<b>Pendidikan Tertinggi:</b>						
1	S1						
2	S2						
3	S3						
	<b>TOTAL</b>						

**TABEL. 2.2.**  
**PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN STAI**  
**AL-HIDAYAH BOGOR**

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan di STAI SAR KEPRI dengan Pendidikan Terakhir						
		S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/S MK
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan *							
2	Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programer							
3	Administrasi							
4	<i>Security</i>							
5	Pramubakti							
<b>Total</b>								

## 2. MAHASISWA

Dalam pelaksanaan tugas-tugas penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mahasiswa STAI Al-Hidayah Bogor adalah potensi sumber daya manusia lainnya yang tidak kalah penting. Involving (keterlibatan) mahasiswa dalam penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, dapat berupa:

1. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (skripsi) mahasiswa yang terpilih sebagai karya ilmiah secara mandiri yang layak dipublikasikan
2. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (skripsi) yang terpilih sebagai karya ilmiah yang

layak dipublikasikan secara eksternal, bersama-sama dengan pembimbing. Mahasiswa sebagai penulis pertama, dan dosen pembimbing sebagai penulis berikutnya.

3. Dosen menunjuk seorang atau lebih mahasiswa untuk melakukan kerjasama penelitian dosen dan mahasiswa, dimana dosen sebagai penulis pertama dan mahasiswa sebagai penulis berikutnya.
4. Dosen melibatkan mahasiswa dalam pendampingan masyarakat sebagai perwujudan pelayanan kepada masyarakat.
5. Dosen melibatkan mahasiswa sebagai bentuk aplikasi keilmuan yang berguna untuk masyarakat nantinya.

**TABEL. 2.3.**  
**REKAPITULASI JUMLAH MAHASISWA**  
**BERDASARKAN PROGRAM STUDI DI**  
**STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

<b>NO</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>KOD E PRO DI</b>	<b>AKTIF REG.</b>	<b>CUT I</b>	<b>AKTF TDK .REG G</b>	<b>TANPA KET .</b>	<b>JMLH MHSW AKTIF</b>	<b>TOTAL MHS W</b>
1	IAT							
2	PAI							
3	HKI							
4	PS							
5	MPI							



**TABEL 2.7**  
**REKAP JUMLAH PENELITIAN DIBIYAI,**  
**KERJASAMA DAN MANDIRI DOSEN STAI AL-**  
**HIDAYAH BOGOR TAHUN 2019-2023**

<b>No</b>	<b>JENIS PUBLIKASI PENELITIAN</b>	<b>JUMLAH</b>
1	PENELITIAN MANDIRI	
2	PENELITIAN DIBIYAI DIPA PERGURUAN TINGGI	
3	PENELITIAN KERJASAMA DALAM NEGERI	
4	PENELITIAN KERJASAMA LUAR NEGERI	
	<b>TOTAL</b>	

Jumlah Hak Kekayaan intelektual yang dihasilkan dari penelitian Dosen STAI Al-Hidayah Bogor, sejak tahun 2019, 2020, 2021 dan 2022, baik itu bersifat mandiri, maupun yang dibiayai melalui DIPA BOPTN STAI Al-Hidayah Bogor dapat dilihat pada table 2.13 di bawah ini:

**TABEL 2.13**  
**REKAP JUMLAH HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL**  
**YANG DIBIYAI DAN MANDIRI DOSEN STAI AL-**  
**HIDAYAH BOGOR TAHUN 2019, 2020, 2021 DAN 2022**

<b>N0</b>	<b>JENIS</b>	<b>TAHUN</b>	<b>JUMLAH</b>
1	HKI	2019	
2	HKI	2020	
3	HKI	2021	
4	HKI	2022	
	<b>TOTAL</b>		

### **BAB III**

## **VISI, MISI DAN ANALISIS SWOT**

### **STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

#### **A. Visi, Misi STAI Al-Hidayah Bogor**

1. Visi STAI Al-Hidayah Bogor, yakni:  
“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul di bidang imtak dan iptek dan bersyari’ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan akidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat pada tahun 2025.”
2. Misi STAI Al-Hidayah Bogor adalah:
  - a. Berupaya mewujudkan kampus STAI Al-Hidayah yang unggul dan bersyari’ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokoan akidah kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat.
  - b. Menajdi pusat pengkajian dan pengembangan islam yang bertekad kuat merealisasikan hukum Allah untuk kejayaan kaum muslimin
  - c. Berpartisipasi di bidang pendidikan dan dakwah dengan mengikuti manhaj ahlus sunnah wal jama’ah sesuai dengan pemahaman ulama Salafush shalih
  - d. Menghasilkan sarjana-sarjana islam yang kaffah serta kompeten dan berakhlakul karimah
  - e. Mendidik mahasiswa agar memiliki ilmu pengetahuan dan tampil di bidang keguruan, kependidikan, dakwah

islam, bidang syariah dan ushuluddin, berjiwa penuh pengabdian secara ikhlas serta tanggung jawab terhadap masa depan agama, bangsa dan negara dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan nilai-nilai syari'ah

Rumusan strategi pencapaian visi dituangkan dalam roadmap yang terbagi dalam 4 tahapan sesuai dengan perencanaan Rencana Strategis (Renstra) selama 5 tahun. Penyusunan roadmap ini dilakukan dengan mempertimbangkan kondisi STAI Al-Hidayah Bogor saat ini dan kondisi yang diharapkan dalam beberapa tahun mendatang sehingga dihasilkan *blue print* pengembangan STAI Al-Hidayah Bogor sebagai berikut:

Fase Kreasi (Pematangan) Tahun 2021 – 2025:

1. Tersedianya roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan outcome publikasi di jurnal nasional terakreditasi
2. Tersedianya regulasi, rencana induk penelitian dan pengabdian, buku pedoman penelitian dan pengabdian yang lengkap, yang dipublikasikan.
3. Penelitian, pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa (rasio peneliti dan jumlah dosen/mahasiswa) dan pusat-pusat penelitian/studi yang sesuai dengan bidang keilmuan program studi, multidisipliner dan kolaboratif dikelola dengan tata kelola yang baik.
4. Hasil penelitian dan pengabdian yang dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dalam bentuk buku, jurnal dan HKI mendapat banyak sitasi dengan tata kelola yang baik.
5. Jumlah jurnal terakreditasi yang dipublikasikan STAI Al-Hidayah Bogor mendapat banyak sitasi dengan tata kelola yang baik.
6. Jumlah karya penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa yang memberikan kontribusi pada pembelajaran,

kebijakan dan problem solving di masyarakat.

7. Dana penelitian memenuhi rasio dosen dan mahasiswa serta memiliki tata kelola yang baik.
8. Pengembangan program untuk merangsang publikasi penelitian dan pengabdian pada jurnal nasional bereputasi sinta 4 dan sinta 3.

#### Fase Eksistensi (Penguatan) Tahun 2025 – 2029:

1. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan roadmap penelitian dan pengabdian serta peningkatan publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal B serta peningkatan sitasi karya dosen.
2. Peningkatan riset/penelitian oleh pendidik, peserta didik dan pusat penelitian;
3. Peningkatan Publikasi jurnal nasional yang terakreditasi;
4. Peningkatan karya ilmiah yang mendapatkan hak paten.
5. Penyusunan desain pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian integrasi
6. Peningkatan diseminasi penelitian pada konferensi nasional.
7. Penguatan program untuk merangsang publikasi penelitian dan pengabdian pada jurnal nasional bereputasi Sinta 2 dan Sinta 1.
8. Penguatan peran kampus dalam meningkatkan sitasi nasional karya ilmiah hasil penelitian dan pengabdian.

#### Fase Inovasi (Pengembangan) Tahun 2030 - 2034:

1. Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keislaman dan kemelayuan dengan publikasi di jurnal internasional bereputasi.
2. Peningkatan jurnal terakreditasi internasional (terindex Scopus);
3. Peningkatan akses jurnal internasional
4. Penguatan peran kampus dalam pengelolaan jurnal dan konferensi internasional.
5. Peningkatan infrastruktur riset dalam bentuk laboratorium

- layanan dan *advancedresearch*
6. Peningkatan diseminasi penelitian dan pengabdian pada konferensi internasional.
  7. Peningkatan publikasi penelitian dan pengabdian pada jurnal internasional.
  8. Pengembangan program untuk merangsang publikasi penelitian dan pengabdian pada jurnal internasional bereputasi Q4 dan Q3.

#### Fase Transformasi Tahun 2035-2039

1. Menghasilkan penelitian dan pengabdian berbasis keislaman dan kemelayuan yang berpengaruh dalam dunia akademik dan aplikatif
2. Peningkatan dan penguatan penelitian dan pengabdian unggulan yang berbasis riset dan program studi
3. Penguatan peran kampus dalam meningkatkan sitasi internasional karya ilmiah hasil penelitian dan pengabdian
4. Penguatan kemampuan dan mutu laboratorium layanan dan *advanced research*
5. Peningkatan publikasi penelitian dan pengabdian pada jurnal internasional bereputasi.
6. Penguatan program untuk merangsang publikasi penelitian dan pengabdian pada jurnal internasional bereputasi Q2 dan Q1.

#### **B. Visi, Misi dan Tujuan LPPM STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

1. Terwujudnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Unggul dalam memajukan dan memberdayakan masyarakat melalui penerapan Ilmu Pengetahuan, dan Teknologi yang dilandasi nilai religius”.
2. Misi LPPM, meliputi:
  - a) Mengembangkan kegiatan penelitian dan

pengabdian yang kreatif dan inovatif secara terarah dan berkesinambungan untuk mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di STAI AL-HIDAYAH Membangun dan mengembangkan kemampuan untuk mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mengembangkan potensi yang tersedia.

- b) Mengembangkan kemampuan untuk membumikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mewujudkan IPTEK di STAI AL-HIDAYAH Memberikan pengabdian yang bernuansa akademik, unggul dan relevan untuk memajukan dan memberdayakan masyarakat melalui potensi yang ada untuk peningkatan

kualitas hidup masyarakat.

- c) Membangun dan mengembangkan jejaring informasi penelitian dan IPTEK.
- d) Menjadikan LPPM STAI AL-HIDAYAH sebagai lembaga yang mampu memberi nilai tambah kepada STAI AL-HIDAYAH dengan selalu memegang teguh etika akademik dan profesi.
- e) Meningkatkan kualitas pelayanan dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat melalui LPPM yang modern.

### 3. Tujuan LPPM

Sejalan dengan visi dan misi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor memiliki tujuan sebagai berikut:

- a) Meningkatnya mutu dan daya saing jumlah penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat STAI Al-Hidayah Bogor;
- b) Terwujudnya hasil Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang inovatif bagi Pemerintah, Lembaga keagamaan, Sekolah, industri dan masyarakat.

- c) Meningkatnya akreditasi Lembaga dan Program Studi melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengarah kepada publikasi ilmiah Buku ber-ISBN, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional serta pemerolehan HKI.
- d) Tersedianya SDM yang kompetitif dalam mengembangkan kajian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e) Terwujudnya kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam sinergi berlandaskan Nilai-nilai keIslaman dan kemelayuan.
- f) Tercapainya Akreditasi Jurnal STAI Al-Hidayah Bogor secara Nasional dan Internasional.
- g) Terbentuknya wilayah/desa/Lembaga/kampung Binaan melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan Program Studi, Tenaga Pendidik dan Mahasiswa yang menunjang terimplementasikannya hasil riset.

### **C. ANALISIS SWOT:**

Terkait kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat STAI AL-HIDAYAH BOGOR , dapat di lihat pada table 3.1 di bawah ini:



**TABEL 3.1**  
**ANALISIS SWOT PENELITIAN DAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

<b>Kekuatan (Strengths)</b>	<b>Kelemahan (Weaknesses)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualifikasi keilmuan yang dimiliki oleh dosen STAI Al-Hidayah Bogor mencukupi untuk dapat melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri.</li> <li>2. Kreatifitas dan inovasi yang dimiliki dosen STAI Al-Hidayah Bogor sangat mendukung untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat.</li> <li>3. Tersedianya banyak sumber pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen berasal dari Diktis, DIPA STAI Sultan Abdurrahman Bogor, dan lain-lain.</li> <li>4. Tersedianya sistem informasi modern yang disediakan oleh Diktis dalam mengelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui <a href="http://litapdimas.kemenag.go.id">litapdimas.kemenag.go.id</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum terpublikasi secara luas. Walaupun hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah ada yang dipublikasikan dan dibukukan, namun publikasi masih sangat terbatas. Hal ini disebabkan terkait dengan dukungan finansial dari lembaga.</li> <li>2. Sejauh ini, dosen STAI Sultan Abdurrahman Bogor lebih banyak menjalankan aktifitas kegiatan pembelajaran, sementara kegiatan tri dharma lainnya seperti penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih relative sedikit frekuensinya.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Masih kecilnya dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang tersedia.</li><li>4. Masih minimnya animo dan kurangnya kualitas dan kuantitas pemahaman Dosen -Dosen dalam menulis karya ilmiah.</li></ol>
--	---

<b>Peluang (<i>Oppurtunities</i>)</b>	<b>Ancaman (<i>Threaths</i>)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbukanya kesempatan kerjasama antara STAI Al-Hidayah Bogor dengan Perguruan Tinggi lain, Pemerintah, Pihak Swasta, LSM, ataupun kelompok masyarakat secara umum dalam rangka pemecahan berbagai permasalahan ang dihadapi dalam bentuk kerjasama penelitian ataupun pengabdian kepadamasyarakat.</li> <li>2. Banyaknya jurnal-jurnal baik dilingku- ngan STAI Al-Hidayah Bogor maupun di luar STAI Al-Hidayah Bogor sebagai wadah publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.</li> <li>3. Tersedianya banyak sumber pendanaan pendelitan dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen berasal dari Diktis, DIPA STAI Al-Hidayah Bogor, dan lain-lain.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingginya persaingan dalam memperolehdana penelitian dan pengabdian masya- rakat menjadikan kecilnya kesempatan dosen dalam memperoleh dana peneliti- an dan pengabdian masyarakat.</li> <li>2. Tidak terdesiminasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.</li> <li>3. Rendahnya mutu publikasi penelitian dan pengabdian masyarakat.</li> <li>4. Terbatasnya kuota publikasi hasil pene- litan dan pengabdian masyarakat pada jurnal terkreditasi dan terindeks baik di level nasional maupun internasional.</li> <li>5. Pada aspek arah kebijakan, dosen ter- kendala pada kesulitan untuk menerje- mahkan kebijakan ARKAN pada topik- topik penelitian yang sesuai dengan ke- ilmuan dan kompetensi</li> </ol>

	<p>keilmuan dosen.</p> <p>6. Sementara pada aspek sistem Litapdimas, dosen terkendala pada perubahan sistem luring menjadi daring. Transformasi ini membutuhkan literasi digital baik pada proses pengajuan, penilaian administratif, penentuan nominasi dan penilaian sub- stansi. Padahal sistem memudahkan seleksi terpusat yang berbasis daring melalui sistem <a href="http://litapdimas.kemenag.go.id">litapdimas.kemenag.go,id</a></p>
--	---

## **BAB IV**

### **TUJUAN DAN NILAI-NILAI**

#### **A. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian keilmuan Keislaman dan Kemelayuan. Kedua kegiatan ini adalah perwujudan nyata dari tanggung jawab dunia akademik terhadap pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat yang lebih baik.

#### **B. NILAI-NILAI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

##### **1. Nilai-nilai Penelitian**

- a. Orisinalitas, bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar adalah hasil karya intelektual sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain.
- b. Humanis, bahwa penelitian ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia secara universal.
- c. Kejujuran, bahwa penyelenggaraan penelitian harus dilakukan berdasarkan nilai kejujuran dan diolah benar-benar berdasarkan fakta dan data yang ada.
- d. Ilmiah, bahwa penyelenggaraan penelitian dilakukan berdasarkan metodologi yang lazim dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan.
- e. Aplikatif, bahwa hasil penelitian harus dapat direalisasikan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.

2. Nilai-nilai Pengabdian kepada Masyarakat
  - a. Humanis, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia sebagai bentuk tanggung jawab dunia akademik terhadap kelangsungan kehidupan masyarakat yang lebih baik.
  - b. Aplikatif, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan benar-benar dapat diterapkan masyarakat sebagai solusi permasalahan sosial yang dihadapi, baik dalam bentuk perbaikan suatu kondisi sosial maupun upaya perbaikan yang bermanfaat secara berkelanjutan, yang dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan dari komunitas yang menjadi sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat.
  - c. Fleksibel, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan dapat dilaksanakan secara mudah dan tidak terikat sehingga dapat memberikan manfaat lebih yang lebih baik bagi masyarakat.
  - d. Dinamis, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan dapat dilaksanakan dengan cepat, aktif, dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan masyarakat sehingga hasil Pengabdian Kepada Masyarakat dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.
  - e. Berkesinambungan, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan dapat dilaksanakan secara berkesinambungan sehingga masyarakat dapat memperoleh hasil yang diharapkan sehingga taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat menjadi lebih baik.

**BAB V**  
**CAPAIAN, STRATEGI PERENCANAAN,**  
**PELAKSANAAN, DAN PENDANAAN**

**A. CAPAIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Setiap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan harus diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

1. Secara kuantitatif (jumlah), yaitu banyaknya hasil penelitian dan realisasi program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi penelitian adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan penelitian minimal satu kali dalam satu tahun akademik, sedangkan pencapaian target realisasi pengabdian kepada masyarakat adalah sebanyak jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
2. Secara kualitatif, hasil penelitian dilihat dari mutu penelitian dosen dan atau mahasiswa dengan mengukurnya melalui outcome (manfaat) penelitian bagi peningkatan nilai kehidupan dan kesejahteraan masyarakat. Semakin tinggi nilai manfaat dan semakin luas masyarakat yang dapat memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maka semakin baik kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan.

## **B. STRATEGI PENELITIAN**

Strategi penelitian yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mempersiapkan dan Mengembangkan SDM Dosen yang kompetitif dalam mengembangkan kajian penelitian.
2. Meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi melalui (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor dari segi kualitas dan kuantitas.
3. Meningkatkan Publikasi Ilmiah hasil penelitian pada jurnal terakreditasi Nasional maupun Internasional, serta peningkatan jumlah Buku ber-ISBN dan HKI.
4. Memberikan prioritas penelitian dan publikasi pada pengembangan sumberdaya manusia yang berkaitan erat lingkungan sekitarnya.
5. Meningkatkan kerjasama penelitian dan publikasi dengan institusi unggul nasional atau internasional.
6. Meningkatkan Akreditasi Jurnal STAI Al-Hidayah Bogor secara Nasional terakreditasi dan Internasional.

## **C. STRATEGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Sedangkan strategi pengabdian kepada masyarakat yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Mempersiapkan dan Mengembangkan SDM Dosen yang kompetitif dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat
2. Meningkatnya Publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional maupun Internasional, serta peningkatan jumlah Buku ber- ISBN dan HKI.
3. Menjadikan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik dalam pendidikan karakter bagi mahasiswa untuk di publikasikan.



4. Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/ kompetensi secara multidisiplin.
5. Menerapkan hasil ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.
6. Membentuk wilayah/desa/Lembaga/kampung Binaan melalui pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Dosen/Tenaga Pendidik, Program Studi dan Mahasiswa yang menunjang terimplementasikannya hasil riset

#### **D. PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN**

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu riset penelitian bertaraf nasional dan internasional yang ditunjang oleh pendidikan di STAI Al-Hidayah Bogor serta mengintegrasikan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dengan Program Pendidikan di STAI Al-Hidayah Bogor dan mendukung penguatan program Riset Unggulan. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen dalam riset, penguatan peta jalan riset di masing-masing Program Studi dan peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan publikasi hasil penelitian.

Jenis luaran (*output* dan *outcome*) utama yang dituntut dari program di atas harus ditampilkan dalam target capaian di proposal. Jenis dan penilaian kualitas *output* dan *outcome* diberikan pada tabel berikut:

**TABEL 5.2.**  
**RINCIAN JENIS TARGET LUARAN PENELITIAN**

NO	JENIS LUARAN	NILAI ANGKA KREDIT
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya:	
	a. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku	
	1) Buku Refrensi	
	2) Buku Monograf	

1	2	3
	b. Hasil penelitian atau hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter):	
	1) Buku Chapter International	
	2) Buku Chapter Nasional	
	c. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan:	
	1) Publikasi pada Jurnal internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)	
	2) Publikasi pada Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi	
	3) Publikasi pada Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori 2)	
	4) a) Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Dikti	
	b) Publikasi Jurnal nasional terakreditasi Kemen-ristekdikti peringkat 1 dan 2	

	5)	a) Publikasi pada Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).	
		b) Publikasi pada Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	
		c) Publikasi pada Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	
	6) Jurnal Nasional		
	7) Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai jurnal ilmiah internasional		
2	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang didesiminasikan		

	a. Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN)	
	1) Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	
	2) Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE	
	3) Internasional	
	4) Nasional	
	b. Disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:	
	1) Internasional	
	2) Nasional	
	c. Disajikan dalam seminar/simposium/ lokakarya, tetapi tidak dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:	
	1) Internasional	
	2) Nasional	

1	2	3
	d. Hasil penelitian/pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/ simposium/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding:	
	1) Internasional	
	2) Nasional	
	e. Hasil penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum	
3	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan) yang dilakukan secara melembaga	
4	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang diterbitkan (ber ISBN)	
5	Mengedit/menyunting karya ilmiah dalam bentuk buku yang diterbitkan (ber ISBN)	
6	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara nasional atau internasional	
	a. Internasional yang sudah diimplementasikan di industri (paling sedikit diakui oleh 4 Negara)	

	b. Internasional (paling sedikit diakui oleh 4 Negara)	
	c. Nasional (yang sudah diimplementasikan di industri)	
	d. Nasional	
	e. Nasional, dalam bentuk paten sederhana yang telah memiliki sertifikat dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham;	
	f. Karya ciptaan, desain industri, indikasi geografis yang telah memiliki sertifikat dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham; Karya cipta berupa buku yang telah mendapatkan sertifikat karya cipta dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkumham maka karya cipta tersebut hanya dapat diajukan salah satu sebagai bukti melaksanakan penelitian atau pendidikan.	
7	Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental yang tidak terdaftar di HaKI tetapi telah dipresentasikan pada forum yang teragenda :	
	a. Tingkat Internasional	
	b. Tingkat nasional	
	c. Tingkat lokal	

Target *output* dan *outcome* luaran Buku, Jurnal dan HKI wajib melibatkan rekandosen dan mahasiswa sebagai anggota peneliti.

### **E. PROGRAM STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu pengabdian yang lebih membawa banyak manfaat kepada masyarakat. Program ini diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam membangun masyarakat untuk taraf hidup yang lebih baik.

Jenis luaran (*output* dan *outcome*) utama yang dituntut dari program di atas harus ditampilkan dalam target capaian di proposal. Jenis dan penilaian kualitas *output* dan *outcome* diberikan pada tabel berikut:

**TABEL 5.4.**  
**RINCIAN JENIS TARGET LUARAN PENGABDIAN**  
**KEPADA MASYARAKAT**

<b>NO</b>	<b>JENIS LUARAN</b>	<b>NILAI ANGKA KREDIT</b>
1	Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/ pejabat negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester	
2	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan, dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat/ industry	



	setiap program	
3	Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram :	
	1) Dalam satu semester atau lebih:	
	a) Tingkat Internasional tiap program	
	b) Tingkat Nasional, tiap program	
	c) Tingkat Lokal, tiap program	
	2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan	
	a) Tingkat Internasional : tiap program	
	b) Tingkat Nasional, tiap program	
	c) Tingkat Lokal, tiap program	
	d) Insidental, tiap kegiatan/program	
4	Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas	

	pemerintahan dan pembangunan	
	a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program	
	b) Berdasarkan pe nugasan le mbaga ter guruan tin ggi, tia p program	
	c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program	
5	Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya	
6	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari	

	luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	
7	Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah (per tahun)*	
	a) Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah internasional	
	b) Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah nasional	

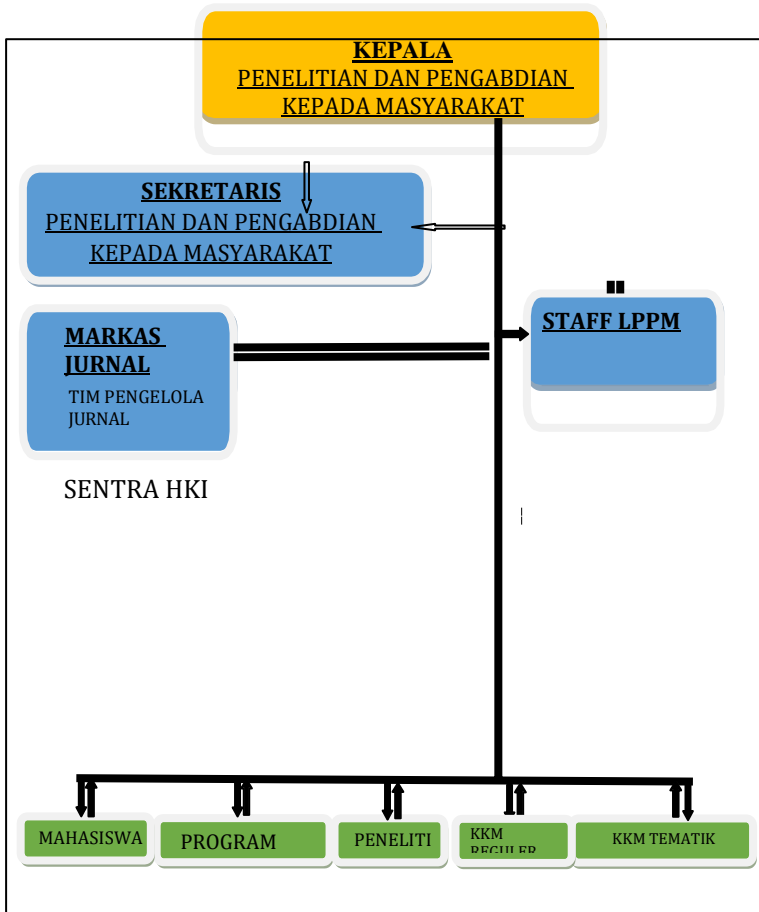
Target *output* dan *outcome* luaran buku, jurnal dan HKI wajib melibatkan rekan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa sebagai anggota pengabdian.

## **BAB VI**

### **KERANGKA IMPLEMENTASI**

#### **A. Koordinasi, Tata Kelola dan Pengendalian**

LPPM STAI Al-Hidayah Bogor telah memiliki sistem tatakelola sesuai dengan yang tertuang dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor yang disesuaikan dengan Statuta STAI Al-Hidayah Bogor 2019 Struktur organisasi dan sistem koordinasi dijelaskan dengan diagram berikut :



**Gambar 6.1**  
**Struktur dan Alur Koordinasi Organisasi LPPM**  
**STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor dalam menjalankan tugas di bidang penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, membawahi 3 (tiga) Pusat, yakni: Pusat Studi Gender Anak, Pusat Moderasi Agama dan Pusat Studi Melayu. Di bidang publikasi dan pengelolaan Rumah Jurnal STAI Al-Hidayah Bogor membawahi Tim Redaksi Pengelola Jurnal-Jurnal

Program Studi yang dibentuk melalui SK Ketua STAI Al-Hidayah Bogor.

## **B. ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH BOGOR**

Mengacu kepada Renstra Sekolah Tinggi Agama Islam Al-hidayah, mewujudkan bangsa yang berdaya saing merupakan salah satu misi pembangunan nasional. Untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam memajukan pembangunan nasional dan menghadapi globalisasi di segala bidang, pendidikan tinggi dijadikan salah satu ujung tombaknya sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi yang menyebutkan “untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis, berkarakter tangguh, serta berani membela kebenaran untuk kepentingan bangsa.” Peran tersebut telah dijalankan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dengan cara terlibat langsung di dalam:

1. Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
2. Mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi;
3. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

Sekalipun demikian, ke depannya PTKI memiliki

tantangan besar untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi. Hal ini disebabkan;

1. Masih besarnya hambatan untuk memperoleh tingkat pendidikan tinggi bagi masyarakat Indonesia;
2. Belum maksimalnya pengembangan dan pemanfaatan IPTEK dengan nilai humaniora serta penjaminan kepatuhannya pada pendidikan tinggi; dan
3. Kurang dianggapnya penelitian terutama dalam masalah komitmen pendanaan dan penghargaan.

Kondisi ini jamak terjadi di pendidikan tinggi negeri atau swasta, umum maupun keagamaan, sebab secara umum bangsa Indonesia masih terjadi kelemahan dalam hal:

1. Kapasitas dan kompetensi riset,
2. Kemampuan pengembangan menuju proses penciptaan berbasis iptek;
3. Jaringan kelembagaan dan peneliti di ranah lokal, regional, dan global;
4. Produktivitas dan relevansi litbang nasional untuk menjawab kebutuhan teknologimasyarakat; dan
5. Pendayagunaan riset dan pengembangan nasional untuk penciptaan nilai tambah SDA, produk inovasi nasional dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi.

Agar lebih efektif dan efisien penetapan ranah riset dari setiap pelaku sesuai topik riset secara spesifik, juga telah dibuat perencanaan lebih teknis dalam bentuk prioritas riset nasional untuk periode 5 tahun. Namun, dari 10 (sepuluh) fokus riset yang dibuat hanya ada 1 (satu) fokus riset sosial humaniora yang mencakup luas sosial, ekonomi, politik, seni, budaya dan pendidikan. Hal ini tentu tidak sebanding dengan upaya mengembangkan IPTEK dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, terlebih lagi untuk mewujudkan Indonesia sebagai pusat destinasi studi Islam, pluralisme agama dan integrasi Islam dan ilmu umum di dunia.

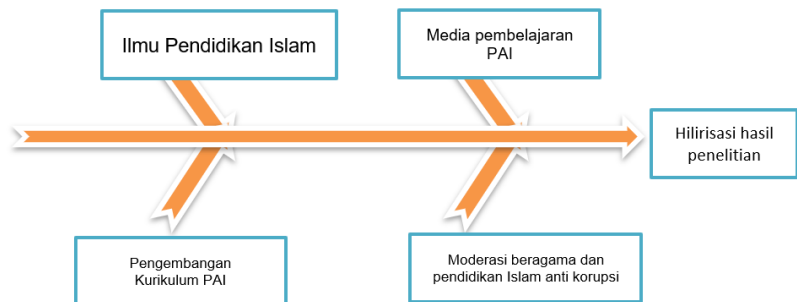
Dari keempat tema tersebut akan muncul 15 sub tema yang dikelompokkan ke dalam 2 (dua) tahapan besar, yakni longterm roadmap, yakni pemetaan penelitian keagamaan dalam kurun 5 (lima) tahunan, dan shortterm roadmap, yakni pemetaan penelitian keagamaan dalam kurun waktu 1 (satu) tahunan.

### C. ROADMAP LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH BOGOR

**Kebijakan** mengenai penelitian di lingkungan STAI Al-Hidayah Bogor dilakukan dengan membentuk kelompok riset sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

antara lain : (1) Roadmap Prodi PAI. (2) Roadmap Prodi MPI. (3) Roadmap Prodi Ahwal Al-Syakhsyah. (4) Roadmap Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Dan (5) Roadmap Prodi Perbankan Syariah. Pembentukan kelompok riset dengan **SK Ketua No.604/STAIA/IX/2022** tanggal 8 September 2022.

Adapun pada Prodi PAI seperti digambarkan diagram di bawah ini :



Kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan STAI Al-Hidayah Bogor diarahkan kepada memperkuat visi dan misi Kampus



berlandaskan Unggul Keislaman dan Kemelayuan. Secara umum, bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dan dikembangkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor adalah bidang sosial keagamaan yang meliputi bidang Hukum Islam, Pendidikan Islam, Ekonomi Islam, kajian Agama-Agama (Ushuluddin), Dakwah, Bahasa, Isu-Isu Sosial Keagamaan Kontemporer. Pada tahun 2021 hingga mendatang guna memperkuat pengembangan ilmu pengetahuan, penemuan dan pengaplikasian yang dapat mencerahkan masyarakat. Penelitian dan Pengabdian yang diarahkan dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat, mengangkat derajat hidup dan kesejahteraan, LPPM Mencoba memetakan dengan memperluas visi dan misi kampus unggul keislaman dan kemelayuan yang dikembangkan melalui bidang Garap pengembangan topik penelitian dan pengabdian LPPM, Pusat dan 5 (Lima) Program Studi yang ada di STAI Al-Hidayah Bogor, seperti pada gambar (ROADMAP) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bawah ini:

# ROAD MAP PENELITIAN DAN TARGET LPPM STAI AL-HIDAYAH BOGOR 2019-2023

## TEMA-TEMA PENELITIAN

No	HUKUM KELUARGA ISLAM	PRODI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	PERBANKAN SYARIAH
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Perkawinan</li> <li>• Hukum Kewarisan</li> <li>• Falakiah</li> <li>• Zakat &amp; Wakaf</li> <li>• Sistem Peradilan, kebijakan dan hukum acara</li> <li>• Basis pencapaian khusus pada lembaga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuskrip/Kitab</li> <li>• Membahas manuskrip-manuskrip al-Qur'an dan Tafsir dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</li> <li>• Kajian Ilmiah Pemikiran tokoh/tokoh, Ulama-ulama tafsir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Pendidikan Islam</li> <li>• Media Pembelajaran PAI</li> <li>• Pengembangan Kurikulum PAI</li> <li>• Moderasi Beragama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan keilmuan di bidang Manajemen Pendidikan Islam.</li> <li>• Pengelolaan lembaga pendidikan</li> <li>• Pendidik manajemen dan Administrasi</li> <li>• Pengelolaan Pelatihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Industri halal</li> <li>• Kemanfaatan wakaf produktif</li> <li>• Pengembangan UMKM Go digital</li> <li>• Akuntansi Perbankan Syariah &amp; Lembaga Keuangan Syariah</li> </ul>

	<p>perguruan tinggi keagamaan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam dan Kenusantaraan dalam bidang Hukum Keluarga</li> <li>• Isu-isu perkembangan hukum perkawinan Kebijakan-kebijakan dan regulasi Hukum keluarga Islam</li> <li>• Pemikiran Cendekiawan Muslim di bidang Hukum Keluarga Kontemporer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir Ahkam</li> <li>• Metodologi Tafsir : Tahlili, ijmal, maudhui, muqaran</li> <li>• Studi tafsir nusantara</li> <li>• Tokoh tafsir dan kitabnya</li> <li>• Sejarah pemikiran tafsir</li> <li>• Kaidah-kaidah ilmu al-quran</li> <li>• Ijazul Quran</li> <li>• Studi isarailiyat</li> <li>• Uloomul Quran</li> <li>• Ilmu qiroat</li> <li>• Tafsir Tarbawi</li> <li>• Tafsir sains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Islam Anti Korupsi</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam di Pesantren</li> <li>• Penelitian Pendidikan Karakter</li> <li>• Penelitian Kurikulum Pendidikan Islam</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an</li> <li>• Penelitian Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Sumber Daya Manusia</li> <li>• Penelitian manajemen pendidikan di madrasah, sekolah dan pesantren.</li> <li>• Penelitian di Lembaga Pendidikan dan pelatihan/kursus</li> <li>• Penelitian Sistem Informasi dan keuangan sekolah</li> <li>• Penelitian SDM</li> <li>• Penelitian pengelolaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good Corporate Governance pada industry keuangan syariah</li> <li>• Analisis Study kelayakan bisnis UMKM</li> <li>• Pasar Modal Syariah</li> <li>• Perkembangan industry keuangan syariah</li> <li>• Manajemen Perbankan Syariah</li> <li>• Ekonomi makro dan mikro islam</li> <li>• Resiko manajemen pada keuangan syariah</li> </ul>
--	---	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum kewarisan di negara muslim (kontekstualisasi fiqh &amp; qanun)</li> <li>• Isu-isu Hukum Kewarisan kontemporer</li> <li>• Akulturasi Hukum Kewarisan</li> <li>• Problematika Falak Kontemporer</li> <li>• Konseptual Falak menurut Astronomi</li> <li>• Dinamika Zakat &amp; Wakaf di Indonesia</li> <li>• Penyelesaian Sengketa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologi pembelajaran al-quran</li> </ul>	<p>Islam Moderat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Epistemologi Pendidikan Islam</li> <li>• Penelitian Sejarah Pendidikan Islam</li> <li>• Penelitian Tindakan Kelas PAI</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam Berbasis Merdeka Belajar</li> <li>• Penelitian Metode e-</li> </ul>	<p>Tata usaha dan Perpustakaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan Sarana dan prasarana</li> <li>• Manajemen Kurikulum</li> <li>• Manajemen Keuangan</li> <li>• Manajemen Kesiswaan</li> <li>• Pengelolaan system informasi manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fintech syariah dan keuangan digital</li> <li>• Regulasi kebijakan Perbankan syariah di indonesia</li> <li>• Pengelolaan zakat, infaq, Sederakah &amp; waqaf</li> <li>• Akad-akad yang digunakan pada produk usaha bank syariah</li> <li>• Manajemen sumber daya insani di industry keuangan syariah</li> <li>• Pembiayaan khusus usaha mikro</li> </ul>
---	--	---	---	---

	<p>Hukum Keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Nas Normatif al-Quran dan Hadist terkait Hukum Keluarga Islam</li> <li>• Kajian Manuskrip dan Naskah melayu terkait Hukum Keluarga Islam</li> <li>• Hukum adat &amp; kearifan lokal masyarakat Sunda dalam hukum keluarga</li> <li>• Isu - isu Gender,</li> </ul>		<p>learning dalam PAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Media Pembelajaran dan Sumber-sumber PAI</li> <li>• Penelitian Pengembangan Pendidikan Merdeka Belajar</li> <li>• Penelitian Pengembangan Pendidikan Islam Multidisiplin</li> <li>• Penelitian Pendidikan</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--

	Perempuan dan anak		Islam Integral, <ul style="list-style-type: none"><li>• Penelitian Integrasi Agama Islam dalam Dunia Kerja</li><li>• Penelitian Pendidikan Agama Islam Berwawasan Global</li></ul>		
--	--------------------	--	--	--	--

## BIDANG GARAP PENELITIAN STAI AL-HIDAYAH BOGOR 2019-2023

No	PROGRAM STUDI	TOPIK	KEGIATAN	OUTCOME	INDIKATOR CAPAIAN
1	2	3	4	5	6
1	ILMU AL-QUR'AN & TAFSIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BTQ</li> <li>• Tahfidz</li> <li>• Pelatihan/Kajian Tafsir</li> <li>• Bimbingan Fardhu Kifayah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan dan Mengisi Pengajian</li> <li>• Melakukan kegiatan Pembinaan masyarakat</li> <li>• Bimbingan, Pendidikan dan pelatihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book chapter</li> <li>• Buku pedoman</li> <li>• Jurnal Pengabdian</li> <li>• Modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan pemahaman Baca Tulis al-Qur'an masyarakat</li> <li>• Jumlah pengabdian dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa sesuai kajian al-Qur'an dan Tafsir</li> </ul>

			remaja, anak-anak dan dewasa		
2	HUKUM KELUARGA ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi Hukum Keluarga</li> <li>• Pendampingan/Penyuluhan Hukum</li> <li>• Penyusunan Kebijakan Hukum Keluarga</li> <li>• Tata Kelola dan Administrasi Pemerintahan</li> <li>• Edukasi Fiqih; Ibadah Mahdhoh dan Fardhu Kifayah</li> <li>• Edukasi Bahtsul Masa'il dan Sejenisnya</li> <li>• Edukasi Baca Tulis al-Quran</li> <li>• Edukasi Zakat dan Wakaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukasi dan Literasi Pembangunan karakter keluarga yang berbasis nilai-nilai keIslaman</li> <li>• Edukasi bimbingan keluarga Islami</li> <li>• Edukasi Pembangunan dan pemberda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book chapter</li> <li>• Buku pedoman</li> <li>• Jurnal pengabdian</li> <li>• Modul</li> <li>• Prosiding</li> <li>• HKI</li> <li>• Artikel media online/off line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Pemahaman terhadap Hukum Keluarga Islam</li> <li>• Peningkatan proporsi program PkM berbasis disiplin keilmuan dan kearifan lokal</li> <li>• Sinergi Program Studi dan Pusat Studi dalam penyelenggaraan PkM</li> <li>• Pusat Konsultasi Hukum Keluarga, advokasi dan pendampingan masyarakat</li> <li>• Kerjasama yang sinergis dengan alumni dalam pembangunan masyarakat</li> </ul>



			<p>yaan Ekonomi Keluarga Kemasyar akatan berbasis IT</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsultasi Hukum Keluarga bagi Masyarak at</li><li>• Bimbinga n Perkawin an bagi calon pasangan suami- istri</li><li>• Edukasi Kebijakan Strategis</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Kajian Hukum Keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemetaan dan pemberdayaan Potensi Kawasan Pedesaan Berbasis Kearifan Lokal dan Ramah Lingkungan</li><li>• Pemetaan dan Optimalisasi Penyelenggaraan Administr</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			asi PA dan KUA		
3	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan manajemen pendidikan di lembaga pendidikan formal dan non formal.</li> <li>• Pelatihan inovasi dan pengembangan pendidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan pusat belajar berbasis ICT.</li> </ul> </li> <li>• Pengembangan tata kelola sekolah dan laboratorium</li> <li>• Pengembangan Sistem informasi sekolah berbasis ICT</li> <li>• Pelatihan Manajemen SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola bidang garapan Pendidikan Islam: Bidang kurikulum , Bidang sumber daya manusia pendidikan, Bidang sarana dan prasarana , Bidang keuangan (accounting), Bidang administa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book chapter</li> <li>• Buku referensi</li> <li>• Jurnal</li> <li>• Modul</li> <li>• Prosiding</li> <li>• HKI</li> <li>• Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan jumlah Publikasi PKM Dosen dan Mahasiswa pada Jurnal Nasional</li> <li>• Peningkatan jumlah PKM dosen dan mahasiswa</li> <li>• Produk PKM dalam pengembangan Manajemen Pendidikan Islam (HAKI)</li> <li>• Kerjasama PKM dan kajian manajemen Pendidikan islam</li> </ul>

			<p>risi perkantoran, Bidang pemasaran (marketing) pendidikan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan inovasi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.</li><li>• Mengelola sumber belajar berbasis ICT.</li><li>• Mengelola laborator</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>um pendidikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan ICT pada layanan pendidikan.</li> <li>• Manajerial yang kuat dan profesional.</li> </ul>		
4	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Pendidikan Agama Islam (fiqh, aqidah, akhlaq, sejarah kebudayaan islam)</li> <li>• Penyusunan perangkat pembelajaran kajian rutin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi pengajian rutin di lembaga, yayasan, dan organisasi Masyarakat (Yayasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book chapter</li> <li>• Buku referensi</li> <li>• Jurnal</li> <li>• Modul</li> <li>• Prosiding</li> <li>• HKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan pemahaman Pendidikan Agama Islam (fiqh, aqidah, akhlaq, sejarah kebudayaan islam)</li> <li>• Jumlah pengabdian dosen, dan mahasiswa</li> <li>• Kerjasama dengan instansi, lembaga</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan bimbingan, pendidikan dan pelatihan</li> </ul>	<p>Mualaf Center Provinsi Kepri)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan penyusunan silabus Mualaf Center Kepri</li> <li>• Melakukan pendidikan dan pelatihan di sekolah</li> <li>• Memberikan bimbingan kepada ramaja masjid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel media</li> <li>• online/offline</li> </ul>	<p>yayasan, dan organisasi masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya bimbingan, pendidikan, dan pelatihan</li> <li>• Terbentuknya kampung binaan</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

			<p>dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pelatihan membuat pantun, syair dan gurindam</li> </ul>		
5	PERBANKAN SYARIAH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Hukum Islam Lembaga Bantuan Hukum Fiqh Muamalah Peradilan</li> <li>• Ekonomi Islam Lembaga Keuangan islam Lembaga Pengawasan Keuangan</li> <li>• <b>Ilmu Bisnis Syari'ah,</b> <i>Innovation, family enterprise, general trading, retail and</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Keilmuan Hukum Islam</li> <li>• Pengembangan Keilmuan Ekonomi Syariah</li> <li>• Kajian Tentang Fiqh Muamalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku</li> <li>• Jurnal</li> <li>• Modul</li> <li>• Prosiding</li> <li>• HKI</li> <li>• Artikel online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah Buku Refrensi Terkait Hukum Islam</li> <li>• Jumlah Buku Refrensi Terkait Ekonomi Islam</li> <li>• Jumlah Jurnal Penelitian Dosen</li> <li>• Jumlah Jurnal Penelitian Mahasiswa</li> <li>• Publikasi Terkait Penelitain Dosen</li> <li>• Kerjasama dengan Lembaga Keuangan dan Advokasi serta Notaris</li> </ul>

		<p><i>service, business plan, business modelling, business start-up,</i></p> <p>potensi pengembangan bisnis syari'ah, Pengembangan model kewirausahaan Syari'ah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korporasi/Perusahaan: Pengembangan Institusi perusahaan syari'ah, Pengembangan organization Behafiur, kewirausahaan Syari'ah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Pengembangan Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>• Penelolan dan Pengawasan Perbankan Syariah</li> <li>• Konsep dan Praktek Sidang Peradilan Agama Kajian Terkait Bantuan Hukum Bagi Masyarakat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Kajian Bersama terkait Hukum Islam dan Ekonomi Silam <i>entrepreneurship</i></li> </ul>
--	--	--	--	--	--



			<p>at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian tentang pengembangan Pariwisata Halal</li> <li>• Kajian Pengembangan Sistem Keuangan Usaha dan Perbankan Syariah</li> <li>• Kajian Pengembangan Ilmu Kewirausahaan Bagi Civitas Akademik dan</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			Masyarakat . Kajian tentang nilai-nilai Keislaman dan Kemelayu an bagi Entrepren eur muda		
--	--	--	--	--	--

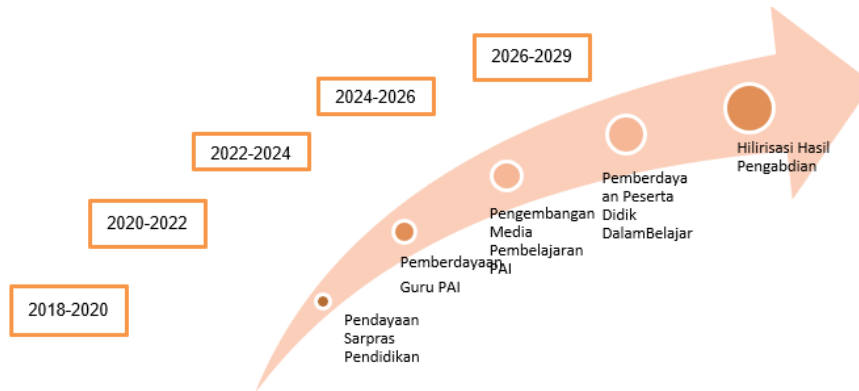
### **1. ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LPPM STAI AL-HIDAYAH BOGOR 2019-2023**

Roadmap Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang ditetapkan oleh ketua STAI Al-Hidayah Bogor itu Mencakup Program yang terkait dengan keilmuan disemua program studi yang ada, antara lain: (1) Roadmap PKM Prodi PAI. (2) Roadmap PKM Prodi MPI. (3) Roadmap PKM Prodi Ahwal Al-Syakhsiyah. (4) Roadmap PKM Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Dan (5) Roadmap PKM Prodi Perbankan Syariah.

Kebijakan mengenai pengabdian di lingkungan Program Studi telah disosialisasikan secara berkala kepada DTSPS melalui berbagai platform seperti rapat Program Studi dan Grup Dosen Prodi di Whatsapp. Pelaksanaan PKM oleh Program Studi mengacu pada roadmap pengabdian Program Studi dan visi keilmuan yang dimiliki oleh program studi tersebut. Beberapa tema yang dikembangkan oleh

Program Studi masing-masing.

Adapun peta jalan program PKM untuk program studi PAI antara lain: (1) Penelitian Pendidikan Agama Islam, (2) Penelitian Pendidikan Islam di Pesantren, (3) Penelitian Pendidikan Karakter, (4) Penelitian Pendidikan Islam Anti korupsi, (5) Penelitian Kurikulum Pendidikan Islam, (6) Penelitian Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an, (7) Penelitian Pendidikan Islam Moderat, (8) Penelitian Epistemologi Pendidikan Islam, (9) Penelitian Sejarah Pendidikan Islam, (10) Penelitian Tindakan Kelas PAI, (11) Penelitian Pendidikan Islam Berbasis Merdeka Belajar, (12) Penelitian Metode e-learning dalam PAI, (13) Penelitian Media Pembelajaran dan Sumber-sumber PAI, (14) Penelitian Pengembangan Pendidikan Merdeka Belajar, (15) Penelitian Pengembangan Pendidikan Islam Multidisiplin, (16) Penelitian Pendidikan Islam Integral, (17) Penelitian Integrasi Agama Islam dalam Dunia Kerja, (18) Penelitian Pendidikan Agama Islam Berwawasan Global. Dalam kurun waktu 2018-2029 bidang unggulan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Prodi PAI STAI Al-Hidayah Bogor seperti dalam bagan dibawah ini:



No	PRODI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	HUKUM KELUARGA ISLAM	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	PERBANKAN SYARIAH
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BTQ</li> <li>▪ Tahfidz</li> <li>▪ Pelatihan/Kajian Tafsir</li> <li>▪ Bimbingan Fardhu Kifayah</li> <li>▪ Mengadakan dan Mengisi Pengajian</li> <li>▪ Melakukan kegiatan Pembinaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukasi Hukum Keluarga</li> <li>▪ Pendampingan/Penyuluhan Hukum</li> <li>▪ Penyusunan Kebijakan Hukum Keluarga</li> <li>▪ Tata Kelola dan Administrasi Pemerintahan</li> <li>▪ Edukasi Fiqih; Ibadah Mahdhoh dan Fardhu Kifayah</li> <li>▪ Edukasi Bahtsul Masa'il dan Sejenisnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Pendidikan Agama Islam</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam di Pesantren</li> <li>• Penelitian Pendidikan Karakter</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam Anti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan inovasi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam</li> <li>▪ Mengelola pusat sumber belajar berbasis ICT.</li> <li>▪ Mengelola laboratorium pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendamping Akuntansi Perbankan Syariah &amp; Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>• Pendamping Good Corporated Governance pada industry keuangan syariah</li> </ul>

	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan, Pendidikan dan pelatihan remaja, anak-anak dan dewasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukasi Baca Tulis al-Quran</li> <li>▪ Edukasi Zakat dan Wakaf</li> </ul>	<p>korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Kurikulum Pendidikan Islam</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an</li> <li>• Penelitian Pendidikan Islam Moderat</li> <li>• Penelitian Epistemologi Pendidikan Islam</li> <li>• Penelitian Sejarah Pendidikan</li> </ul>	<p>Menggunakan ICT pada layanan pendidikan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendamping Analisis Study kelayakan bisnis UMKM</li> <li>• Pasar Modal Syariah</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

			<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penelitian Tindakan Kelas PAI</li><li>• Penelitian Pendidikan Islam Berbasis Merdeka Belajar</li><li>• Penelitian Metode <i>e-learning</i> dalam PAI</li><li>• Penelitian Media Pembelajaran dan Sumber-sumber PAI</li><li>• Penelitian</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Pengembangan Pendidikan Merdeka Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penelitian Pengembangan Pendidikan Islam Multidisiplin</li><li>• Penelitian Pendidikan Islam Integral</li><li>• Penelitian Integrasi Agama Islam dalam Dunia</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian Pendidikan Agama Islam Berwawasan Global.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukasi dan Literasi Pembagunan karakter keluarga yang berbasis nilai-nilai keIslaman.</li> <li>▪ Edukasi bimbingan keluarga Islami</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manajerial yang kuat dan profesional.</li> <li>▪ Pengembangan pusat belajar berbasis ICT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendamping Perkembangan industry keuangan syariah</li> <li>• Manajemen Perbankan Syariah</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukasi Pembangunan dan pemberdayaan Ekonomi Keluarga Kemasyarakatan berbasis IT</li> <li>▪ Konsultasi Hukum Keluarga bagi Masyarakat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan Sistem informasi sekolah berbasis ICT</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan Perkawinan bagi calon pasangan suami-istri</li> <li>▪ Edukasi Kebijakan Strategis Kajian Hukum Keluarga</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelatihan Manajemen SDM</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pemetaan dan pemberdayaan Potensi Kawasan Pedesaan Berbasis Kearifan Lokal dan Ramah Lingkungan</li><li>▪ Pemetaan dan Optimalisasi Penyelenggaraan Administrasi PA dan KUA</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

**1. BIDANG GARAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STAI AL-HIDAYAH  
BOGOR 2019-2023**

NO	PROGRAM STUDI	TOPIK	KEGIATAN	OUTCOME	INDIKATOR CAPAIAN
1	2	3	4	5	6
1	LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengabdian kepada Masyarakat Inovatif Berbasis Moderasi Beragama, kebudayaan dan kemelayuan</li> <li>▪ Pendampingan/Pe mberdayaan Masyarakat di Daerah 3T</li> <li>▪ Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan kapasitas dan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Program Studi, Dosen dan Mahasiswa;</li> <li>▪ Meningkatkan keterlibatan dosen dan fungsional lainnya dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jurnal</li> <li>▪ Buku</li> <li>▪ Prosiding</li> <li>▪ HKI</li> <li>▪ Bahan Ajar</li> <li>▪ Artikel media masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terealisasinya peningkatan kapasitas dan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;</li> <li>▪ Meningkatkan keterlibatan dosen dalam melakukan pemberdayaan dan pengembang</li> </ul>

		<p>Unggulan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengabdian kepada Masyarakat Kolaborasi Internasional</li> <li>▪ Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Program Studi</li> <li>▪ Pemberdayaan/Pendampingan Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan</li> <li>▪ Pendampingan Komunitas Kolaborasi Antarlembaga</li> </ul>	<p>mendampingi (advokasi) masyarakat agar menjadi masyarakat yang mandiri secara ekonomi, sosial, budaya dan politik;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan Pendampingan/ Pemberdayaan kepada Masyarakat melalui Program Studi, Dosen dan</li> </ul>		<p>an masyarakat agar menjadi mandiri dan memiliki daya saing yang tinggi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan Pendampingan/ Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>▪ Terjadinya proses alih teknologi dan transformasi masyarakat atas temuan</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Kapasitas Pengabdian kepada Masyarakat</li> <li>▪ KKM Reguler Mahasiswa</li> <li>▪ KKM Nusanantara Mahasiswa</li> </ul>	<p>Mahasiswa yang berbasis keislaman dan kemelayuan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menerapkan alih teknologi kepada masyarakat atas temuan teori dan model pengabdian yang dikembangkan di LPPM STAI AL-HIDAYAH BOGOR</li> <li>▪ Membentuk wilayah/desa/ Lembaga/ Kampung</li> </ul>		<p>teori dan model pengabdian yang dikembangkan di LPPM STAI AL-HIDAYAH BOGOR</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Binaan melalui pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Dosen, Program Studi dan Mahasiswa yang menunjang terimplementasi kanya hasil riset</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengembangkan SDM Dosen yang kompetitif dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>▪ Meningkatnya</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			Publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional maupun Internasional, serta peningkatan jumlah Buku ber-ISBN dan HKI		
5	ILMU AL-QUR'AN & TAFSIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BTQ</li> <li>▪ Tahfidz</li> <li>▪ Pelatihan/Kajian Tafsir</li> <li>▪ Bimbingan Fardhu Kifayah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengadakan dan Mengisi Pengajian</li> <li>▪ Melakukan kegiatan Pembinaan masyarakat</li> <li>▪ Bimbingan, Pendidikan dan pelatihan remaja, anak-anak dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Book chapter</li> <li>▪ Buku pedoman</li> <li>▪ Jurnal Pengabdian</li> <li>▪ Modul Prosiding</li> <li>▪ HKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan pemahaman Baca Tulis al-Qur'an masyarakat</li> <li>▪ Jumlah pengabdian</li> </ul>

			dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Artikel media online/offline</li> </ul>	<p>dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kajian al-Qur'an dan Tafsir Kerjasama dengan instansi dan lembaga/Instansi Al-Qur'an</li> <li>▪ Pelaksanaan Seminar al-Qur'an</li> </ul>
--	--	--	--------	--	--



7	<p>HUKUM KELUARGA ISLAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukasi Hukum Keluarga</li> <li>▪ Pendampingan/Penyuluhan Hukum</li> <li>▪ Penyusunan Kebijakan Hukum Keluarga</li> <li>▪ Tata Kelola dan Administrasi Pemerintahan</li> <li>▪ Edukasi Fiqih; Ibadah <i>Mahdhoh</i> dan <i>Fardhu Kifayah</i></li> <li>▪ Edukasi <i>Bahtsul Masa'il</i> dan Sejenisnya</li> <li>▪ Edukasi Baca Tulis al-Quran</li> <li>▪ Edukasi Zakat dan Wakaf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edukasi dan Literasi Pembangunan karakter keluarga yang berbasis nilai-nilai keIslaman.</li> <li>▪ Edukasi bimbingan keluarga Islami</li> <li>▪ Edukasi Pembangunan dan pemberdayaan Ekonomi Keluarga Kemasyarakatan berbasis IT</li> <li>▪ Konsultasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Book chapter</li> <li>▪ Buku pedoman</li> <li>▪ Jurnal pengabdian</li> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Prosiding</li> <li>▪ HKI</li> <li>▪ Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan Pemahaman terhadap Hukum Keluarga Islam</li> <li>▪ Peningkatan proporsi program PkM berbasis disiplin keilmuan dan kearifan lokal</li> <li>▪ Sinergi Program</li> </ul>
---	-----------------------------	--	--	--	--

			<p>Hukum Keluarga bagi Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bimbingan Perkawinan bagi calon pasangan suami-istri</li> <li>▪ Edukasi Kebijakan Strategis Kajian Hukum Keluarga</li> <li>▪ Pemetaan dan pemberdayaan Potensi Kawasan Pedesaan</li> </ul>		<p>Studi dan Pusat Studi dalam penyelenggaraan PkM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pusat Konsultasi Hukum Keluarga, advokasi dan pendampingan masyarakat</li> <li>▪ Kerjasama yang sinergis dengan alumni dalam pembangunan</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

			<p>Berbasis Kearifan Lokal dan Ramah Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemetaan dan Optimalisasi Penyelenggaraan Administrasi PA dan KUA</li> </ul>		masyarakat
8	PERBANKAN SYARIAH	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baca Tulis Qur'an</li> <li>▪ Hukum Islam</li> <li>▪ Advokasi</li> <li>▪ Notaris</li> <li>▪ Lembaga Keuangan Syariah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendampingan Lembaga Bantuan Hukum</li> <li>▪ Pendampingan Notaris</li> <li>▪ Pendampingan Peradilan</li> <li>▪ Fardhu Kifayah</li> <li>▪ Baca Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku</li> <li>▪ Jurnal</li> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Prosiding</li> <li>▪ Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan pemahaman Baca Tulis al-Qur'an Mahasiswa</li> </ul>

			Qur'an		<p>wa dan Dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jumlah pengabdian dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa sesuai</li> </ul>
--	--	--	--------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baca Tulis Arab Melayu</li> <li>▪ Bimbingan Calon Hakim</li> <li>▪ Bimbingan Penyelesaian Perkara Peradilan Ekonomi Islam.</li> <li>▪ Bimbingan Haji dan Umroh.</li> <li>▪ Kajian Waqof, Infaq Shodaqoh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HKI</li> </ul>	<p>Hukum Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerjasama dengan instansi dan lembaga/Instansi Hukum maupun Lembaga Keuangan Islam.</li> <li>▪ Pelaksanaan Seminar Ekonomi Islam</li> <li>▪ Praktek Sidang Semu Peradilan</li> </ul>
--	--	--	---	--

1 1	MANAJE MEN PENDIDI KAN ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan manajemen pendidikan di lembaga pendidikan formal dan nonformal.</li> <li>▪ Pelatihan inovasi dan pengembangan pendidikan</li> <li>▪ Pengembangan pusat belajar berbasis ICT.</li> <li>▪ Pengembangan tata kelola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengelola bidang garapan Pendidikan Islam: Bidang kurikulum, Bidang sumber daya manusia pendidikan, Bidang sarana dan prasarana, Bidang keuangan (<i>accounting</i>), Bidang administrasi perkantoran, Bidang pemasaran (marketing) pendidikan.</li> <li>▪ Melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Book chapter</li> <li>▪ Buku referensi</li> <li>▪ Jurnal</li> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Prosiding</li> <li>▪ HKI</li> <li>▪ Artikel media online/of fline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan jumlah Publikasi PKM Dosen dan Mahasiswa pada Jurnal Nasional</li> <li>▪ Peningkatan jumlah PKM dosen dan mahasiswa</li> <li>▪ Produk PKM dalam pengembangan Manajemen Pendidikan Islam (HAKI)</li> <li>▪ Kerjasama PKM dan kajian manajemen Pendidikan islam</li> </ul>
--------	--	--	--	--	---

	<p>sekolah dan laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan Sistem informasi sekolah berbasis ICT</li> <li>▪ Pelatihan Manajemen SDM</li> </ul>	<p>inovasi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengelola sumber belajar berbasis ICT.</li> <li>▪ Mengelola laboratorium pendidikan.</li> <li>▪ Menggunakan ICT pada layanan pendidikan.</li> <li>▪ Manajerial yang kuat dan profesional.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

13	<p>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian Pendidikan Agama Islam (fiqih, aqidah, akhlaq, sejarah kebuyaan islam)</li> <li>▪ Penyusunan perangkat pembelajaran kajian rutin</li> <li>▪ Memberikan bimbingan, pendidikan dan pelatihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengisi pengajian rutin di lembaga, yayasan, dan organisasi Masyarakat (Yayasan Muallaf Center Provinsi Kepri)</li> <li>▪ Pendampingan penyusunan sialabus Muallaf Center Kepri Melakukan pendidikan dan pelatihan sekolah</li> <li>▪ Memberikan bimbingan kepada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Book chapter</li> <li>▪ Buku referensi</li> <li>▪ Jurnal</li> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Prosiding</li> <li>▪ HKI</li> <li>▪ Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peningkatan pemahaman Pendidikan Aga Islam (fiqih, aqidah, akhlaq, sejarah kebuyaan islam)</li> <li>▪ Jumlah pengabdian dosen, dan</li> <li>▪ Mahasiswa Kerjasama dengan instansi, lembaga yayasan, dan organisasi masyarakat</li> <li>▪ Terlaksananya bimbingan,</li> </ul>
----	-------------------------------	---	---	---	---



			<p>ramaja masjid dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan pelatihan membuat pantun, syair dan gurindam</li></ul>		<p>pendidik an, dan pelatihan Terbentuknya kampung binaan</p>
--	--	--	---	--	---

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

Tersusunnya roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) STAI Al-Hidayah Bogor, diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dan Program Studi – Program Studi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. Roadmap yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya.

Seluruh civitas Akademika dan Program Studi – Program Studi STAI Al-Hidayah Bogor mempunyai peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek di dalam STAI Al-Hidayah Bogor. Hasil penelitian dan pengabdian diharapkan dapat menjadi bahan/sumber bagi kemajuan bagi pengembangan STAI Al-Hidayah Bogor di masa mendatang

**KEPALA LPPM**  
**STAI Al-Hidayah Bogor**



*(Handwritten signature)*  
Aceng Zakaria, M.A.Hum.